

Acceder a la universidad desde la Formación Profesional



Bidasoa activa
Bidasoa bizirik



Hace algunos años, la Formación Profesional parecía estar indicada para estudiantes poco brillantes, que veían muy clara su imposibilidad de acceder o acabar unos estudios universitarios. Las familias españolas pensaban que sólo estudiantes brillantes debían ir a la universidad, y estudiantes que habían ido arrastrando asignaturas o habían repetido algún curso debían cursar FP, por aquello de que no se pusieran a trabajar sin haber terminado, por lo menos, esos estudios.

Hoy las cosas han cambiado y nos encontramos ante una nueva Formación Profesional, cada año más renovada, cuyas tituladas y titulados tienen un alto valor en el mundo empresarial por su gran nivel de especialización. Sin embargo, son muchos los jóvenes y las jóvenes que, una vez obtenido su título de Técnico/a Superior, no se conforman con estos estudios y, en vez de dar el salto al mundo laboral, deciden añadir a su curriculum un título universitario.

Sin cupos

Hasta el año 2010, las carreras universitarias tenían reservado un cupo para estudiantes de FP de Grado Superior que querían continuar sus estudios en la Universidad. El cupo se establecía entre un 7% y un 30% de las plazas de las distintas titulaciones según se estudiaran títulos oficiales de primer ciclo o de segundo ciclo, y cada comunidad autónoma establecía sus propios márgenes.

Sin embargo, en las nuevas condiciones de acceso a la universidad se especifica que alumnas y alumnos que estén en posesión del título de Técnico/a Superior de Formación Profesional pueden acceder a la universidad **sin cupo**, y sin necesidad de realizar la Selectividad o la Prueba de Acceso a la Universidad.

Familias profesionales

Cada una de las titulaciones de las 25 familias profesionales que conforman el Catálogo de Títulos de Grado Superior tiene establecidas, mediante normativa, aquellas titulaciones universitarias a las que da acceso directo. Las y los estudiantes de ciclos formativos de Grado Superior de FP deben cursar, pues, ciclos formativos relacionados con el grado que posteriormente vayan a elegir.

Puedes ver las relaciones en el siguiente enlace [Adscripción de familias profesionales a ramas de conocimiento](#)

PRESTAK
UNTZA BIL
ATU BUSC
A UNA FO
RMACIÓN
RECHERC
HES UNE F
ORMATIO
N AURKIT
U ZURE LA
NA ENCUE
NTRA TU T
RABAJO T
ROUVES T
ON TRAVA
IL SORTU
ZEURE LA
NA CREAT
U PROPIO
TRABAJO
CRÉES TO
N ACTIVIT
É BIDERAT
U ZURE ET
ORKIZUN
A ORIENT
A TU FUTU
RO ORIEN
TES TON A
VENIR PR
ESTAKUN
TZA BILAT
U BUSCA
UNA FOR
MACIÓN R
ECHERCH
ES UNE FO
RMATION
AURKITU
ZURE LAN
A ENCUE
RA TU TR
ABAJO TR
OUVES TO
N TRAVAI
L SORTU Z

Acceder a la universidad desde la Formación Profesional



Bidasoa activa
Bidasoa bizirik



Procedimiento de admisión

Tal como se establece en el procedimiento de admisión en el País Vasco para el curso 2018-2019, las y los estudiantes que estén en posesión de los títulos de Técnico/a Superior, Técnico/a Superior Deportivo o Técnico/a Superior en Artes Plásticas y Diseño que deseen solicitar la admisión a enseñanzas universitarias tienen plazo para realizar la preinscripción entre el 15 de enero y el 16 de marzo de 2018.

Si la admisión se solicita en titulaciones en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva (es decir, que haya más solicitudes que plazas ofertadas), podrán presentarse a la fase específica de la Prueba de Acceso a la Universidad para mejorar la nota de admisión. En este caso, las universidades públicas utilizarán para la adjudicación de plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de admisión (NAG)} = \text{NAU} + \text{C1} * \text{M1} + \text{C2} * \text{M2} + \text{C3} * \text{M3}$$

siendo:

NAU: nota media del ciclo formativo de grado superior

M1, M2 y M3: calificaciones de los ejercicios superados de la fase específica (con calificación mayor o igual a 5) que otorguen al estudiante mejor nota de admisión.

C1, C2 y C3: parámetros de ponderación de los ejercicios de la fase específica.

Los parámetros de ponderación tendrán un valor comprendido entre 0,1 y 0,2, otorgado por las Universidades, en función de la idoneidad de los temarios para seguir con éxito los estudios universitarios a los que opte el estudiante.

Con todas estas medidas, se intenta allanar el camino a quienes deseen continuar y completar su formación, a través de puentes que permiten acceder de un nivel educativo a otro, siempre con el objetivo de que la formación escogida por el/la estudiante pueda ser tan completa como desee antes de incorporarse al mundo laboral.

Hoy, tituladas y titulados en Formación Profesional de Grado Superior pueden acceder directamente a más de 60 títulos universitarios. Y por si fuera poco, les pueden convalidar parte de sus estudios por créditos universitarios, lo que significa que pueden llegar a ahorrarse entre un 20% y un 40% de la carga lectiva de todo un curso académico y ver así reducida significativamente la duración de sus estudios, lo que les permite incorporarse antes al mercado laboral.

PRESTAK
UNTZA BIL
ATU BUSC
A UNA FO
RMACIÓN
RECHERC
HES UNE F
ORMATIO
N AURKIT
U ZURE LA
NA ENCUE
NTRA TU T
RABAJO T
ROUVES T
ON TRAVA
IL SORTU
ZEURE LA
NA CREAT
U PROPIO
TRABAJO
CRÉES TO
N ACTIVIT
É BIDERAT
U ZURE ET
ORKIZUN
A ORIENT
A TU FUTU
RO ORIEN
TES TON A
VENIR PR
ESTAKUN
TZA BILAT
U BUSCA
UNA FOR
MACIÓN R
ECHERCH
ES UNE FO
RMATION
AURKITU
ZURE LAN
A ENCUE
RA TU TR
ABAJO TR
OUVES TO
N TRAVAI
L SORTU Z



Bidasoa activa
Bidasoa bizirik



Acceder a la universidad desde la Formación Profesional

Las modificaciones de la LOMCE

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, denominada LOMCE, modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Grado desde el título de Bachiller o equivalente, desde el título de Técnico/a Superior de Formación Profesional, de Técnico/a Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico/a Deportivo Superior así como para las y los estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros.

En esta nueva regulación desaparece la superación de la prueba de acceso a la universidad como requisito de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y se establece como requisito la posesión de la titulación que da acceso a la universidad.

Además, de acuerdo con la nueva redacción del artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, son las Universidades las que determinan, de conformidad con distintos criterios de valoración, la admisión a estas enseñanzas de las y los estudiantes que hayan obtenido la titulación que da acceso a la universidad.

Así pues, quienes hayan finalizado la Formación Profesional y quieran acceder a la Universidad conviene que se acerquen al centro elegido o bien que visiten su página web para informarse de los criterios de admisión y las convalidaciones establecidas antes de formalizar la matrícula.

Calcular la nota media de Formación Profesional

La [Resolución del 4 de junio de 2001](#) de la Dirección General de Universidades establece las normas para el cálculo de la nota media



del expediente académico de los alumnos que acceden a enseñanzas universitarias desde la Formación Profesional, para transformar en cuantitativa la calificación cualitativa de los expedientes de FP II y de Módulos Profesionales de Nivel III y homogeneizar las calificaciones de los tres tipos de alumnos procedentes de la Formación Profesional (FP II,

Módulos Profesionales Nivel III y Ciclos Formativos de Grado Superior).

PRESTAK
UNTZA BIL
ATU BUSC
A UNA FO
RMACIÓN
RECHERC
HES UNE F
ORMATIO
N AURKIT
U ZURE LA
NA ENCUE
NTRA TU T
RABAJO T
ROUVES T
ON TRAVA
IL SORTU
ZEURE LA
NA CREAT
U PROPIO
TRABAJO
CRÉES TO
N ACTIVIT
É BIDERAT
U ZURE ET
ORKIZUN
A ORIENT
A TU FUTU
RO ORIEN
TES TON A
VENIR PR
ESTAKUN
TZA BILAT
U BUSCA
UNA FOR
MACIÓN R
ECHERCH
ES UNE FO
RMATION
AURKITU
ZURE LAN
A ENCUE
RA TU TR
ABAJO TR
OUVES TO
N TRAVAI
L SORTU Z

Acceder a la universidad desde la Formación Profesional



Bidasoa activa
Bidasoa bizirik



PRESTAK
UNTZA BIL
ATU BUSC
A UNA FO
RMACIÓN
RECHERC
HES UNE F
ORMATIO
N AURKIT
U ZURE LA
NA ENCUE
NTRA TU T
RABAJO T
ROUVES T
ON TRAVA
IL SORTU
ZEURE LA
NA CREAT
U PROPIO
TRABAJO
CRÉES TO
N ACTIVIT
É BIDERAT
U ZURE ET
ORKIZUN
A ORIENT
A TU FUTU
RO ORIEN
TES TON A
VENIR PR
ESTAKUN
TZA BILAT
U BUSCA
UNA FOR
MACIÓN R
ECHERCH
ES UNE FO
RMATION
AURKITU
ZURE LAN
A ENCUE
RA TU TR
ABAJO TR
OUVES TO
N TRAVAI
L SORTU Z

En el caso de FPII y los Módulos Profesionales Nivel III, la equivalencia a escala numérica de las calificaciones será la siguiente: Suficiente (5,5), Bien (6,5), Notable (7,5) y Sobresaliente (9). Para calcular la nota media de cada curso se debe hallar la media aritmética, conforme a esta escala, de las calificaciones de las materias del área de "Formación Profesional y de conocimientos Tecnológicos y Prácticos" en el caso de las enseñanzas de régimen general (FPII) o del área "Ampliación de Conocimientos" de las enseñanzas especializadas, sin tener en cuenta las calificaciones obtenidas en el curso de enseñanzas complementarias para el acceso a segundo grado. La nota media final será la media aritmética de la nota media de todos los cursos. Para equiparar esta nota a la de los Ciclos Formativos de Grado Superior, hay que multiplicar la nota final obtenida por 1,42857 y restarle al resultado 2,85714.

Por otra parte, la nota media de quienes hayan cursado un ciclo de Formación Profesional de Grado Superior será la de la evaluación final del ciclo formativo formulada en cifras del 1 al 10, con un solo decimal. No cuentan las materias convalidadas ni el módulo de formación en centros de trabajo.

Numerosas ventajas

Uno de los principales motivos por los que las y los estudiantes de Formación Profesional toman la decisión de seguir estudiando y tomar el camino a la Universidad son las escasas salidas laborales que ofrece actualmente el mercado debido a la crisis; no obstante, y cada vez más, estas y estos jóvenes eligen el recorrido FP-Universidad porque, según afirman, les aporta numerosas ventajas.

Un gran número de estudiantes opina que el hecho de haber finalizado un ciclo de Grado Superior favorece la realización de los estudios universitarios, ya que el/la estudiante de ciclos tiene más conocimientos específicos que aquel/aquella estudiante de Bachillerato que sólo ha aprobado la selectividad, por lo que los estudios universitarios le resultan más fáciles.

Además, es más cómodo el salto de un nivel educativo a otro ya que la nota media del ciclo es la que da acceso a la Universidad, y no está basada en un examen concreto, como ocurre con la prueba de acceso a la universidad o la nueva prueba de Bachillerato que establece la LOMCE. Por ello muchos jóvenes estudian FP para poder saltar después a una carrera universitaria.

Acceder a la universidad desde la Formación Profesional



Bidasoa activa
Bidasoa bizirik



El camino inverso

No hay que olvidar que también se puede hacer el camino inverso: de la Universidad a la realización de un ciclo de FP, o bien optar por la simultaneidad de ambos estudios. Esta fórmula ofrece un alto grado de especialización y sale más económica que un máster o un postgrado para el estudiante, y es igualmente atractiva para las empresas.

La FP ya no tiene la mala fama de hace algunos años. En los últimos tiempos ha visto aumentado su reconocimiento en la sociedad y hay empresas que incluso valoran estos estudios por encima de los universitarios por el grado de especialización que adquieren las y los estudiantes. Pero si al grado de especialización de la FP se le une el prestigio que ofrece un título universitario, el resultado es un/una profesional altamente preparado/a, mucho más cualificado/a y con mayor formación práctica. Todo un lujo de curriculum que ofrece muchas más posibilidades a la hora de buscar y encontrar trabajo.

PRESTAK
UNTZA BIL
ATU BUSC
A UNA FO
RMACIÓN
RECHERC
HES UNE F
ORMATIO
N AURKIT
U ZURE LA
NA ENCUE
NTRA TU T
RABAJO T
ROUVES T
ON TRAVA
IL SORTU
ZEURE LA
NA CREAT
U PROPIO
TRABAJO
CRÉES TO
N ACTIVIT
É BIDERAT
U ZURE ET
ORKIZUN
A ORIENT
A TU FUTU
RO ORIEN
TES TON A
VENIR PR
ESTAKUN
TZA BILAT
U BUSCA
UNA FOR
MACIÓN R
ECHERCH
ES UNE FO
RMATION
AURKITU
ZURE LAN
A ENCUE
RA TU TR
ABAJO TR
OUVES TO
N TRAVAI
L SORTU Z